



CODE's Commitment to Removing Systemic Barriers

On March 27, 2025, the Ontario Human Rights Commission (OHRC) published its new report, *Dreams Delayed: Addressing Systemic Anti-Black Racism and Discrimination in Ontario's Public Education System*. The report outlines an action plan to address anti-Black racism and discrimination in education, with a focus on three key themes: accountability and transparency, monitoring and evaluation, and student well-being.

The Council of Directors of Education (CODE) is committed to working with the entire community of Ontario's publicly funded schools to address anti-Black racism and advance human rights and equity in education, informed by the Commission's recommendations. As part of its ongoing efforts, CODE has strengthened its capacity by establishing a Provincial Human Rights and Equity Advisor role to support school board leadership across the province in identifying and responding to systemic barriers, including anti-Black racism, that impact the experience of students and educators.

CODE remains dedicated to working in partnership with school boards, education leaders, and community stakeholders to foster meaningful change and ensure that Ontario's education system is equitable, inclusive, and responsive to the needs of all students.

L'engagement de CODE à éliminer les obstacles systémiques

Le 27 mars 2025, la Commission ontarienne des droits de la personne (CODP) a publié son nouveau rapport intitulé *Dreams Delayed : La lutte contre le racisme et la discrimination systémiques envers les Noirs dans le système d'éducation publique de l'Ontario*. Ce rapport présente un plan d'action pour lutter contre le racisme et la discrimination anti-Noirs dans l'éducation, en mettant l'accent sur trois thèmes clés : la responsabilité et la transparence, le suivi et l'évaluation, et le bien-être des élèves.

Le Conseil des directeurs de l'éducation (CODE) s'est engagé à travailler avec l'ensemble de la communauté des écoles financées par les fonds publics de l'Ontario pour lutter contre le racisme anti-Noir et faire progresser les droits de la personne et l'équité en éducation, en s'inspirant des recommandations de la Commission. Dans le cadre de ses efforts continus, CODE a renforcé ses capacités en créant un poste de conseiller provincial en droits de la personne et en équité afin d'aider les dirigeants des conseils scolaires de la province à identifier les obstacles systémiques, y compris le racisme anti-Noir, qui ont une incidence sur l'expérience des élèves et des éducateurs, et à y remédier.

CODE reste déterminée à travailler en partenariat avec les conseils scolaires, les dirigeants du secteur de l'éducation et les intervenants communautaires pour favoriser des changements significatifs et faire en sorte que le système éducatif de l'Ontario soit équitable, inclusif et adapté aux besoins de tous les élèves.